

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт евразийских и межрегиональных исследований

Кафедра стран постсоветского зарубежья

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА
ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.06. Публичная политика и социальные науки

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Публичная политика и социальные науки»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

*СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ЕВРАЗИЙСКОМ
ПРОСТРАНСТВЕ*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц., Гуцин А.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья

№ 6 от 04.04.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение учащимися основных теоретических принципов и практических приемов, необходимых для самостоятельного анализа особенностей системы управления международных организаций, внешнеполитических функций и деятельности интеграционных организаций и государств-членов данных организаций.

Задачи:

- понимание сущности и основных задач структуры управления международных интеграционных институтов;
- знание основных принципов и ключевых подходов, применяемых при изучении структуры управления интеграционных организаций;
- умение оперировать основными управленческими моделями международных организаций;
- формирование навыков исследовательской работы, причем критерием в данном случае должно служить умение учащегося самостоятельно производить анализ структуры управления международных организаций либо управленческих функций членов данных организаций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3. Способен организовывать и поддерживать коммуникацию в системе реализации поставленных профессиональных задач	ПК-3.1 Осуществляет устную и письменную коммуникацию с органами государственной власти и местного самоуправления, политическими партиями, общественными и иными организациями по широкому спектру направлений публичной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные теоретические принципы и практические приемы, необходимые для самостоятельного анализа особенностей системы управления международных организаций, внешнеполитических функций и деятельности интеграционных организаций и государств-членов данных организаций•
	ПК-3.2 Оказывает содействие развитию механизмов политической коммуникации	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• свободно применять методы прикладного политического анализа и прогнозирования для исследования международных отношений и аспектов публичной политики;• свободно оперировать терминологической базой, применяемой в современной международно-политической науке;• осуществлять политическую диагностику, политическое прогнозирование и планирование

	ПК-3.3 Готовит презентации, аналитические справки, составляет отчеты на основании подготовки и проведения публичных мероприятий	Владеть: навыками, необходимыми для работы с большими объемами информации международно-политического характера, соответствующие профилю «Публичная политика и социальные науки».
--	--	--

1.3. Дисциплина «Структура управления интеграционных организаций на евразийском пространстве» является дисциплиной, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	20
	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	12
	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
---	---------------------------------	-------------------------------

1	Предмет и задачи курса. Структура управления в международных организациях евразийского пространства	Введение в предмет. Система управления международных организаций. Особенности механизмов управления интеграционных организаций на евразийском пространстве
2	Содружество Независимых Государств (СНГ) и его структура управления	Совет глав государств, Совет глав правительств, Экономический совет, Суд, Парламентская ассамблея
3	Механизмы управления в рамках Организации Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ)	Совет коллективной безопасности (СКБ). Совет министров иностранных дел (СМИД). Совет министров обороны (СМО). Комитет секретарей советов безопасности (КССБ). Постоянный Совет ОДКБ. Генеральный секретарь ОДКБ. Секретариат Организации. Объединённый штаб ОДКБ
4	Система административного управления в Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)	Саммит (Встреча на высшем уровне). Совет министров иностранных дел. Постоянный совет. Форум по сотрудничеству в области безопасности. Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ. Парламентская ассамблея ОБСЕ. Представитель по вопросам свободы СМИ. Председатель ОБСЕ. Генеральный секретарь ОБСЕ
5	Структура администрирования в ЕАЭС	Высший Евразийский экономический совет; Евразийский межправительственный совет; Евразийская экономическая комиссия; Суд Евразийского экономического союза
6	Механизмы управления в рамках ШОС	Совет глав государств (СГГ); Совет глав правительств (СГП); Совет министров иностранных дел (СМИД); Совещания руководителей министерств и ведомств; Совет национальных координаторов (СНК); Региональная антитеррористическая структура (РАТС); Секретариат — постоянно действующий административный орган, возглавляемый Генеральным секретарём (с 2012 года — представитель Российской Федерации Д. Ф. Мезенцев). Межбанковское объединение (МБО)
7	Особенности структуры управления в рамках ОЧЭС	Совет министров ОЧЭС. Комитет старших должностных лиц. Постоянный международный секретариат. Парламентская Ассамблея ЧЭС (ПАЧЭС). Деловой совет ЧЭС. Черноморский банк торговли и раз развития (ЧБТР). Научное сотрудничество и центры-ЧЭС.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
<i>Текущий контроль: участие в дискуссии на семинаре</i>	4 балла	60 баллов
<i>Всего:</i>		60 баллов
<i>Промежуточная аттестация</i>		40 баллов
<i>Итого за семестр (дисциплину) Зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Понятие интеграции. Виды и уровни интеграции.
2. Понятие международной организации. Признаки международной организации.
3. Организационная структура международных организаций.
4. Организационно-правовой механизм деятельности международных организаций.
5. Классификация международных организаций.
6. Критерии классификации международных организаций.
7. Правовые основания учреждения международных организаций.
8. Распад СССР и образование СНГ. Причины и последствия.
9. Союзное государство России и Белоруссии.
10. ГУ(У)АМ: история становления и особенности развития.
11. Функциональная структура управления в ЕАЭС.
12. Роль интеграционных организаций в современной системе управления на евразийском пространстве.
13. Структура управления в Содружестве Независимых Государств (СНГ).
14. Функции Совета Коллективной Безопасности ОДКБ.
15. Структура управления в Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ.
16. Высший Евразийский экономический совет в структуре управления ЕАЭС.
17. Роль Совета министров иностранных дел (СМИД) в рамках ШОС.
18. Комитет старших должностных лиц ОЧЭС: функции и система управления.
19. История становления и развития ОДКБ.
20. Эволюция европейской системы безопасности.
21. ОБСЕ: история становления и развития.
22. ОДКБ как система безопасности на постсоветском пространстве.
23. Региональное измерение трансграничной миграции на евразийском пространстве.
24. Механизмы управления миграционных процессов в рамках интеграционных объединений на евразийском пространстве.
25. Совет национальных координаторов (СНК) в системе управления ШОС.
26. Механизм функционирования Парламентской Ассамблеи ЧЭС.
27. Роль Евразийского Межправительственного Совета в рамках ЕАЭС.
28. Региональные измерения трансграничной миграции в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники:

Договор о создании Союзного государства 08.12.1999
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25282/

Декларация о дальнейшем единении Республики Беларусь и Российской Федерации
25.12.1998 <https://base.garant.ru/1154874/>

Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и
Республикой Беларусь 21.02.1995 <https://base.garant.ru/1119268/>

Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ
<http://cis.minsk.by/>

Официальный сайт Межпарламентской ассамблеи государств-участников Содружества
Независимых Государств.
http://www.iacis.ru/activities/documents/normativnye_dokumenty_reglamentiruyushchie_deyatelnost_mpa_sng/

Беловежские соглашения. <http://www.rusarchives.ru/statehood/10-12-soglashenie-sng.shtml>

Источники на информационно – аналитическом портале Союзного государства:
<http://www.soyuz.by/ru/?guid=10046>

Официальный сайт организации ЕврАзЭС: <http://www.evrases.com/>

Официальный сайт организации ОДКБ: <http://www.odkb-csto.org/>

Устав Организации за демократию и экономическое развитие - ГУАМ

<http://guam-organization.org/node/449>

Официальный сайт организации ШОС: <http://www.sectsco.org/RU123/>

Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации.
<http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>

Литература

1. Современная мировая политика. Прикладной анализ. Отв. Ред. А.Д. Богатуров. М., 2010. <https://znanium.com/read?id=343460>
2. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза: очерки теории и методологии политического анализа: учебное пособие для вузов. М., 2008. <https://znanium.com/read?id=343635>
3. Международные отношения: теории, конфликты, организации. Под ред. П.А.Цыганкова. М., 2006.
4. Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее / Под редакцией А.С. Манькина. Учебное пособие. – М.: Олби-Принт, 2010.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером). Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника

Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте).

Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы

Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения (ПО)

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
Университет на базе Научной библиотеки имеет компьютеры со шрифтом Брайля и программным обеспечением «JAWS for Windows 16.0 Pro» и «MAGic for WINDOWS v.13.0 Pro. Screen Magnification Software. With speech - optimal». Обучающиеся могут пользоваться Электронной библиотечной системой "znanium.com", которая включает в основном литературу, выпущенную 9-ю издательствами, входящими в группу компаний «ИНФРА-М» и предоставляет доступ к 3000 названий электронных книг по математике, гуманитарным, социальным и естественным наукам,
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы.

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет и задачи курса. Структура управления в международных организациях евразийского пространства

Введение в предмет. Система управления международных организаций. Особенности механизмов управления интеграционных организаций на евразийском пространстве.

Тема 2. Содружество Независимых Государств (СНГ) и его структура управления.

Совет глав государств, Совет глав правительств, Экономический совет, Суд, Парламентская ассамблея.

Тема 3. Механизмы управления в рамках Организации Договора о Коллективной Безопасности (ОДКБ)

Совет коллективной безопасности (СКБ). Совет министров иностранных дел (СМИД). Совет министров обороны (СМО). Комитет секретарей советов безопасности (КССБ). Постоянный Совет ОДКБ. Генеральный секретарь ОДКБ. Секретариат Организации. Объединённый штаб ОДКБ.

Тема 4. Система административного управления в Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)

Саммит (Встреча на высшем уровне). Совет министров иностранных дел. Постоянный совет. Форум по сотрудничеству в области безопасности. Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ. Парламентская ассамблея ОБСЕ. Представитель по вопросам свободы СМИ. Председатель ОБСЕ. Генеральный секретарь ОБСЕ.

Тема 5. Структура администрирования в ЕАЭС

Высший Евразийский экономический совет; Евразийский межправительственный совет; Евразийская экономическая комиссия; Суд Евразийского экономического союза.

Тема 6. Механизмы управления в рамках ШОС

Совет глав государств (СГГ); Совет глав правительств (СГП); Совет министров иностранных дел (СМИД); Совещания руководителей министерств и ведомств; Совет национальных координаторов (СНК); Региональная антитеррористическая структура (РАТС); Секретариат — постоянно действующий административный орган, возглавляемый Генеральным секретарём (с 2012 года — представитель Российской Федерации Д. Ф. Мезенцев). Межбанковское объединение (МБО).

Тема 7. Особенности структуры управления в рамках ОЧЭС

Совет министров ОЧЭС. Комитет старших должностных лиц. Постоянный международный секретариат. Парламентская Ассамблея ЧЭС (ПАЧЭС). Деловой совет ЧЭС. Черноморский банк торговли и раз развития (ЧБТР). Научное сотрудничество и центры-ЧЭС.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Структура управления интеграционных организаций на евразийском пространстве» реализуется на историческом факультете кафедрой стран постсоветского зарубежья.

Цель дисциплины: освоение учащимися основных теоретических принципов и практических приемов, необходимых для самостоятельного анализа особенностей системы управления международных организаций, внешнеполитических функций и деятельности интеграционных организаций и государств-членов данных организаций.

Задачи:

- понимание сущности и основных задач структуры управления международных интеграционных институтов;
- знание основных принципов и ключевых подходов, применяемых при изучении структуры управления интеграционных организаций;
- умение оперировать основными управленческими моделями международных организаций;
- формирование навыков исследовательской работы, причем критерием в данном случае должно служить умение учащегося самостоятельно производить анализ структуры управления международных организаций либо управленческих функций членов данных организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические принципы и практические приемы, необходимые для самостоятельного анализа особенностей системы управления международных организаций, внешнеполитических функций и деятельности интеграционных организаций и государств-членов данных организаций

Уметь:

- свободно применять методы прикладного политического анализа и прогнозирования для исследования международных отношений и аспектов публичной политики;
- свободно оперировать терминологической базой, применяемой в современной международно-политической науке;
- осуществлять политическую диагностику, политическое прогнозирование и планирование

Владеть:

- навыками, необходимыми для работы с большими объемами информации международно-политического характера, соответствующие профилю «Публичная политика и социальные науки».